

教育フォーラム 8/16 (金) 17:00~19:30

子どもと教育について、憲法と子どもの権利条約の視点を大切にしながら、
 父母・保護者、市民、教職員、教育関係者とともに語り合しましょう。

	フォーラム名	何を話し合いたいかな
A	子どもたちにとっての "well-being" ～子どもたちの声を うけとめる～	<input type="checkbox"/> 「声を聴く」「声をうけとめる」ためには? <input type="checkbox"/> 子どもにとって"well-being"な教育・学校・地域づくりとは? <input type="checkbox"/> 「学校から逃れたい子」の思いに寄り添う場づくりとは? <input type="checkbox"/> 「お金がないから」～「貧困」「格差」と向き合うには?
B	どうする? 教育 DX Part2	<input type="checkbox"/> 「教育DX」「GIGAスクール構想」などを背景とした子どもと教育をめぐる課題や 今後の展望に向けての議論を深めていく <input type="checkbox"/> DXを批判するだけでなく、何ができるか、どんな力をつけていくのか <input type="checkbox"/> つくる側、使う側から
C	多様性が尊重される社会 と教育とは	<input type="checkbox"/> ジェンダー平等が、どんな社会と教育を実現するか <input type="checkbox"/> 定時制高校の学びから、多様な子どもたちの学びや成長・発達を保障する教育の あり方を考える <input type="checkbox"/> 当事者の声から「支援」について考える
D	どうして 戦争してはダメなの —若者と平和を考える—	<input type="checkbox"/> ガザ、ウクライナの状況から、戦争はダメということを改めて確認しよう <input type="checkbox"/> 立ち上がる高校生、大学生とともに平和を考えよう
E	どうなっているの?! 大阪の教育	<input type="checkbox"/> 競争があおられ、学校・教育が歪められていないだろうか? <input type="checkbox"/> 高校入試や授業料無償化、「高校つぶし」などを切り口に、大阪の教育の現状を考 えよう <input type="checkbox"/> 子どもたちや父母・保護者が求める学校・教育について交流しよう

参加にあたって

参加券(資料代)について

- 開会全体集会・教育フォーラム・分科会に会場参加される場合は**参加券**が必要です。
 参加券は資料代(1000円)としてご購入下さい。

開会全体集会の オンライン視聴・参加について

- 開会全体集会は、YouTubeでの配信を視聴される方は無料でご覧いただけます。会場に来られる方は参加券をお持ち下さい。

教育フォーラムの オンライン参加・会場参加について

- 教育フォーラムは、オンラインでも参加いただけますが、参加券が必要です。オンラインにて参加を希望される方は、参加券に記載してあるURL(登録フォーム)から事前登録を行って下さい。会場に来られる方は参加券をお持ち下さい(登録不要)。また、都道府県の教職員組合(全教・教組共闘連絡会)などでオンラインのサテライト会場を設ける場

合もありますので、ご所属の組合・団体へお問い合わせ下さい。

分科会の会場参加について

- 分科会は現地会場での開催となります。**参加券**が必要です。
- 教育のつどいの運営の妨害、主催者・参加者への誹謗・中傷に当たる行動はかたく禁じます。退出いただく場合もあります。
- 参加者のプライバシー保護のため、録画・録音・撮影等は禁止します。分科会は記録のため、主催者が録画・録音する場合があります。
- 集会参加中、それぞれの団体・個人が行う集会・とりくみの宣伝、署名などの依頼はご遠慮下さい。

みんなで21世紀の未来をひらく 教育のつどい

憲法と子どもの権利条約がいきて輝く教育と社会を確立しよう
 平和を守り真実をつらぬく民主教育の確立／教え子を再び戦場に送るな



教育研究
全国集会
2024in大阪

2024年8月
16日(金)
17日(土)
18日(日)

『花遊び』 昨年度、支援学級で2年生のAさんを担任しました。一緒に遊んだり、学校中を探検したり、チョウを育てたり、野草を観察したり、絵を描いたり……。そんな中でAさんは、好きなことを見つけ、友達ができ、成長していきました。子どもたちとじっくりと関わる事のできた幸せな1年でした。最後にAさんが描いてくれた絵です。Aさんと私と大好きなトラネコ大将がお花で遊んでいるところです。

開会 全体集会

8月16日(金) 13:00~15:30

大阪市北区中之島 / 大阪市中央公会堂 **オンライン無料配信**

講演 **齊加尚代**さん(毎日放送報道情報局ディレクター / 映画「教育と愛国」監督)

なぜ教育とメディアは狙われるのか?
 歴史改ざんと「愛国」の危うさを考える



齊加尚代(さいかひさよ)さんのプロフィール
 1987年毎日放送入社。報道記者などを経て2015年からドキュメンタリー担当ディレクター。『映像17教育と愛国—教科書でいま何が起きているのか—』(2017年7月)で第55回ギャラクシー賞テレビ部門大賞など受賞(他受賞歴多数)。2022年5月に公開した映画「教育と愛国」は、わずか2か月半で3万人を突破、日本映画ペンクラブ2022年文化映画ベスト1などを受賞したほか、フランス、アルゼンチン、韓国、イラクなど海外でも上映。2023年日本外国特派員協会(FCCJ)「報道の自由」賞を受賞。著書に「教育と愛国—誰が教室を窒息させるのか」(岩波書店、2019)、「何が記者を殺すのか 大阪発ドキュメンタリーの現場から」(集英社新書、2022)、「自壊する「日本」の構造」(共著、みすず書房、2024)。

オンライン視聴
できます!

開会全体集会是
YouTube配信(無料)
します。以下のURL又は
左のQRコードで視聴
できます。
URL <https://youtube.com/live/rvKyrAqErhU?feature=share>

現地
企画

いま、私たちが伝えたいこと

テストづけの競争教育、増え続ける「不登校」、強まる教育現場への管理統制。今の学校現場は、「子どもの声を大切にしたい」「もっと子どもと向きあいたい」など私たちの願いとかけ離れた状況です。現地企画では子どもへの思いや願いを語ります。問題だらけ、不安だらけの「万博速達」についても、職場や地域でのとりくみを報告します。

教育 フォーラム

8月16日(金)

17:00~19:30

(5つのフォーラム・
大阪市内各所)

参加券購入でオンライン
参加できます!

分科会

8月17日(土)

10:00~17:30

8月18日(日)

9:30~16:00

(大阪市内各所)

※開会全体集会、教育フォーラム、分科会に会場参加される場合は参加券が必要です。参加券は資料代として1000円で購入できます。

8/17 (土)
10:00~17:30

教育のつどい

2024分科会

8/18 (日)
9:30~16:00

1 国語教育

国語教育の変質・空洞化に抗して、人間的な成長をめざす教育活動としての国語教育を創造したいと思います。具体的な実践を集めて語り合しましょう。

2 外国語教育

すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びを！ ことばの力と協同する心を育て、平和な世界をめざす外国語教育の実践を交流しましょう。

3 社会科教育

学習指導要領により社会科教育の学習観が大きくゆがめられようとしています。いまこそ全国の実践をもとに、これからの社会科教育を考えていきましょう。

4 数学教育

子どもたちにとって本当に必要な“算数・数学の学び”とは何か？ 生活につながる算数・数学とは何か？ 子どもたちと創る授業実践をもとにみんなで話し合しましょう。

5 理科教育

児童生徒の実態に即した学習課題と継続的な実践研究から、学ぶ楽しさが実感でき、科学的な認識を豊かに養える学習の在り方を探りましょう。

6 美術教育

子どもたちの表現に寄り添った授業実践をよみひらき、一人ひとりの個性を大切に美術教育を全国の仲間と考え合います。

7 音楽教育

子どもたちと教材を間にして育ち合う音楽の授業をどう工夫するか。なぜ歌うのか、音楽でどう語りかけることができるか、学び合しましょう。

8 書写・書教育

「書で人間丸ごと育てる」という壮大な実践が様々な困難に負けず展開されています。主体的に書く子どもたちの生き生きとした作品を前に討論を行います。

9 技術・職業・情報教育

この分科会では技術・職業・情報教育が持っている魅力と、その「広がり」の進化と「学び」を深化させる授業と教材への工夫について論議します。今年度は、生成AIやICTによるデジタル技術についても討論します。

10 家庭科教育

子どもたちが生活を見つめ、学びたいことから出発する授業。自分の生活と社会がつながりドキドキワクワクする授業。家庭科の魅力と可能性について、実践を通して語り合しましょう。

11 体育・健康・食教育

今の子どもたちの状況を検証し、すべての子どもに豊かな体育、健康教育(学校保健)、給食・食教育を保障するとりくみについて、実践報告をもとに学び合います。

A 参加と共同の学校づくり

子ども・青年の抱える多くの課題や苦悩(不登校や貧困問題等)に寄り添うとりくみや、子どもの現実と向き合い、子ども参加と父母・保護者、地域、教職員共同の学校づくり・教育条件の確立をすすめるとりくみをテーマにした分科会です。いじめ、不登校、学校統廃合、ICT、教職員の働き方…。いま問われている学校の課題を子どもの権利という視点で問い、主権者の参加と共同で進める学校づくりについて考えます。

B 発達・学力、教育課程づくり

学力や発達の課題などを学び考え合い、子ども理解を進め、子どもの実態から出発した豊かな学びや教育課程づくり、教科書問題、生活科・総合学習・「道徳」等について考え合うことをテーマにした分科会です。いま学校は、子どもの発達に合った教育課程になっているでしょうか。私たちがとられる狭い発達・学力観をのりこえるヒントを見つけ合しましょう。

C 主権者の教育と生活指導・自治活動

当事者が考える様々な議題に向き合う自治活動につながる力をどのように育み実践が展開されたか、主権者教育やシティズンシップ教育の課題などとともに交流し合うことをテーマにした分科会です。苦難を抱える子への関わり、子どもの声を聞き子ども同士をつなぎ、主権者としての力量を高める教育・学校のあり方を交流し、議論で深めましょう。

D 子ども・青年たちの生きたい社会づくり

—平和・環境・ジェンダー平等と性を手がかりとして—

子ども・青年たちが平和・国際連帯、環境・公害問題、ジェンダー平等・性などの社会的課題に向かい、歴史に学びながら、自分たちの望む社会を自らの手で創造し、未来を切りひらいていけるためのとりくみを交流し、私たちに何ができるかを彼らとともに考える分科会です。子ども・若者の声を聴きとって、もう一つの社会をともに作りたいあなた、同じ思いの仲間を求めて、この分科会に参加しましょう。

E 子どもの人権と保育・学校・地域・家庭・図書館・文化活動

子どもをとりまく地域・家庭の課題から学校や社会を問い直し、子どもの発達の権利を保障する立場から、子育て・文化活動・図書館活動など社会の教育運動や子どもの「居場所づくり」のとりくみなどを交流し学び合い語り合うことをテーマにした分科会です。子どもの権利条約を基軸とし、子ども・学校・地域・家庭等がおかれている状況を話し合います。また、子どもの学習権や人権をとりもどすための議論を深めます。

F 障害児教育

障害のある子どもたちの発達を保障し、豊かな学びを創造することをテーマにした分科会です。障害のある子どもたちの発達を保障し、豊かな学びとインクルーシブな社会を創造することをテーマにした分科会です。障害児教育を求める子ども・青年の増加に教育条件整備が追いつかない中で、「発達・学習権保障の道を力強くすすもう!」をテーマに全国から42本のレポート報告・討論をもとに、子どもから出発する障害児教育について深めます。

G 青年期の学びと大学づくり

青年期の学習・発達課題に応える大学教育、高大接続、進路保障に関するとりくみ、国民と学問をつなぐ教育専門職としての教師の育ちなどをテーマにした分科会です。高校・大学がかかえる問題を広く教育問題の一環としてとらえ、学校種を越えた教育関係者、父母・地域住民らとともに青年期の教育課題に応えるための道筋を探っていきます。

事前にご連絡ください!

教育のつどい2024

全体集会会場での手話通訳について

全体集会会場の座席などの都合がありますので、ご要望がある方は事務局までご連絡下さい。なお、ご要望が事前に寄せられない場合は、予告なく実施を取りやめる場合があります。あらかじめご了承下さい。



事前にご連絡ください!

教育のつどい2024 期間中の保育について

期間中の若い父母のみなさんの教育のつどい参加を保障すべく保育を予定しています。必要な保育担当者の人数や受け入れる部屋の大きさを事前に決める必要がありますので、ご要望がある場合は、事務局までご連絡下さい。

問い合わせは
03-5211-0123
教育のつどい事務局(全教内)

保育・手話通訳のお問い合わせはお早めをお願いします。メ切7/31(水)